



國際 TEDS-M 研究架構圖¹

¹ 本圖乃取自 TEDS-M Policy, Practice, and Readiness to Teach Primary and Secondary Mathematics Conceptual Framework，但表示方式已經過調整以更明確顯示三議題間的關係。且 Framework 中的圖示乃為預先設計之提案，與後來實際施測之問卷的調查內容不盡相同，本圖的內容已根據問卷內容調整以更符合實際之問卷蒐集資料。